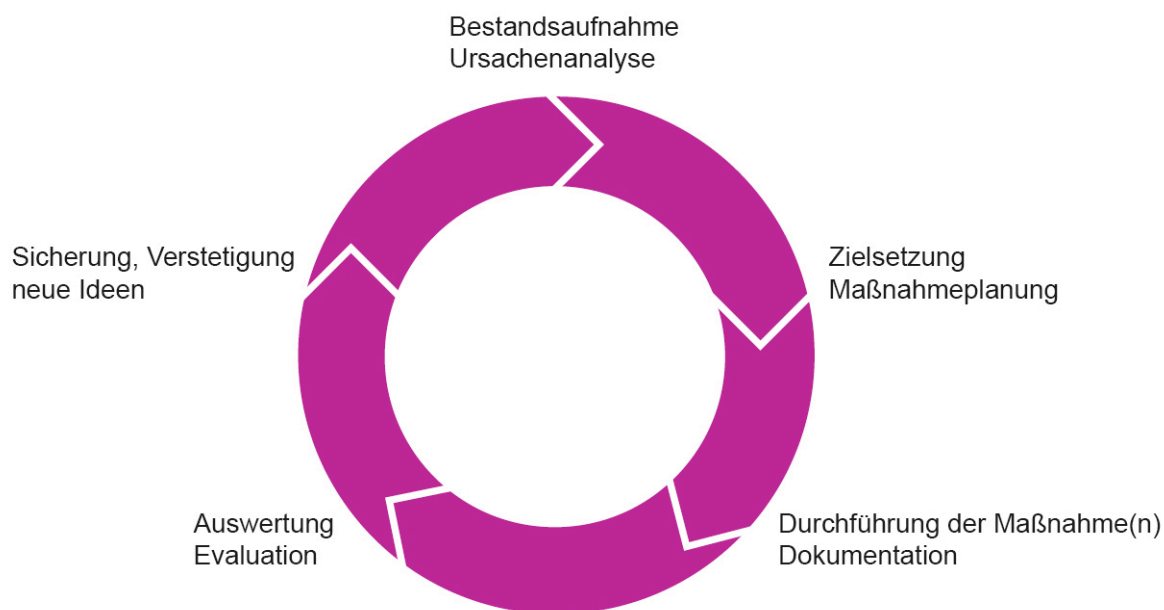


Der Aktionszyklus PHAC mit Leitfragen



Bestandsaufnahme / Ursachenanalyse

- Wie ist die Situation in unserer Kita?
- Was funktioniert gut und wo liegen Problembereiche?
- Welche Bedeutung und welche Auswirkungen haben die jeweiligen Probleme?
→ für Kinder, Eltern, Beschäftigte und die Kita in ihrem sozialen Umfeld?
- Welche möglichen Ursachen sehen wir?
- In welchem Bereich sehen wir den dringendsten Handlungsbedarf und warum?

Zielsetzung

- Was wollen wir erreichen?
→ realistisches Leitziel definieren, konkrete Teilziele bestimmen, Erfolgsindikatoren fest legen

S.M.A.R.T. – Kriterien:

S pezifisch	Was genau wollen wir erreichen?
M essbar	Woran können wir überprüfen, ob wir unsere Ziele erreicht haben?
A ktivierend	Motivieren die Ziele die Beteiligten dazu, aktiv zu werden?
R ealistisch	Ist das Ziel unter Berücksichtigung der gegebenen Umständen und der vorhandenen Ressourcen erreichbar?
T erminiert	In welchem Zeitraum kann / soll das Leitziel bzw. die Teilziele umgesetzt werden?

Maßnahmeplanung

- Welche Ideen für die Umsetzung unserer Ziele gibt es?
- Was machen wir bereits und worauf können wir aufbauen?
- Welche vorhandenen Erfahrungen und Kompetenzen können wir nutzen?
- Wo und von wem können wir weitere Unterstützung erhalten?
- Für welchen der möglichen Wege entscheiden wir uns?

Durchführung der Maßnahme(n) / Dokumentation

- Wer hat welche Aufgaben bis wann umgesetzt?
- Wer braucht welche Unterstützung?
- Wie können wir den Prozess dokumentieren?

Auswertung / Evaluation

- Was ist gut gelaufen, was nicht so gut?
- Wenn wir ein Ziel nicht erreicht haben – was war der Grund?
- Wie können wir dokumentieren, was wir erreicht bzw. nicht erreicht haben?

Sicherung, Verstetigung, Neue Ideen

- Wie können wir die positiven Veränderungen nachhaltig in der Kita verankern?
- Welche neuen Ideen haben wir, um die Dinge zu verändern, die nicht so gut gelaufen sind?
- Welche Ideen gibt es für weitere positive Veränderungen?